PREFEITURA DE
BOA HORA

CUIDANDO BEM
DA NOSSA GENTE

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA HORA ESTADO DO PIAUÍ 2025



RELATÓRIO DE GESTÃO | 2025

Sumário

SECRETARIAS 4

APRESENTAÇÃO 5

MENSAGEM DO PREFEITO 6

EIXO ADMINISTRATIVO 7

1.1 PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO 7

INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS 8

1.2 EVOLUÇÃO DA RECEITA 9

1.3 IMPOSTOS, TAXAS E CONTRIBUIÇÕES E CONTRIBUIÇÕES 10

1.4 TOTAL DA RECEITA 11

1.5 EVOLUÇÃO DA DESPESA 12

1.6 TOTAL DAS DESPESAS 13

DESENVOLVIMENTO SOCIAL 16

- ESTRUTURA ESCOLAR 16
- ALIMENTAÇÃO ESCOLAR 16
- ELABORAÇÃO DOSCARDÁPIOS 17
- AQUISIÇÃO DE GÊNEROS ALIMENTÍCIOS 17
- CONSELHO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (CAE) 18
- ATIVIDADES REALIZADAS NO ANO DE 2025 18
- ALMOXARIFADO 19
- BIBLIOTECA 19
- TRANSPORTE ESCOLAR 20
- CARACTERIZAÇÃO DAS ROTAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO 21

➢ DEPARTAMENTO DE ENSINO 22

➢ PANORAMA DA REDE MUNICIPAL EM 2025 22

➢ EDUCAÇÃO INFANTIL 24

➢ ENSINO FUNDAMENTAL 26

➢ PROJETOS PEDAGÓGICOS DESENVOLVIDO NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL 30

➢ EDUCAÇÃO DEJOVENS EADULTOS(EJA) 32

- EDUCAÇÃO ESPECIAL 33
- AVALIAÇÕES EXTERNAS 34
- SAEB 35
- SAEPI 36
- PROFISSIONAIS E TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO NA REDE MUNICIPAL 36

ATIVIDADES SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE 37
- AÇÕES EM SAUDE 38

AÇÕES SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL 39
- BENEFÍCIOS EVENTUAIS 40

Entende-se por benefício eventual, aqueles que são de caráter eventual e não de prestação continuada, que se destinam a socorrer famílias de baixa renda quando de suas necessidades advindas de situações de vulnerabilidade social temporária. N forma prevista na Lei Federal nº 8.742 de 1993- LOAS e alterada pela Lei de nº 12.435 de 06/07/2011 SUAS, esses benefícios devem ser prestados em virtude de nascimento, morte, vulnerabilidade temporária e calamidade pública. 40

- CENTRO DE REFERÊNCIA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL –CRAS 40
- SERVIÇO DE PROTEÇÃO E ATENDIMENTO À FAMÍLIA – PAIF 42
- SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS – SCFV 43
- COORDENADOR DO CRAS 43
- ASSISTENTE SOCIAL 44
- PSICÓLOGA 44
- CONTROLE SOCIAL 44
- CADASTRO ÚNICO 44

SECRETARIA MUNICIPAL DE AGRICULTURA E MEIO AMBIENTE, OBRAS 46
- RECUPERAÇÃO DE NASCENTES E NAS PROXIMIDADES DOS RIOS NO MUNICÍPIO 46
- DOAÇÃO DE MUDAS 47
- DOAÇÃO DE SEMENTES 47
- ARAÇÃO DE TERRAS DOS PRODUTORES RURAI DO MUNICÍPIO 48
- REGULARIZAÇÃO DE DOCUMENTAÇÃO RURAL 48

SECRETARIA MUNICIPAL DE OBRAS 48

REFERÊNCIAS 50

SECRETARIAS

- **SECRETÁRIO MUNICIPAL DE FINANÇAS**

ÉDINA DE RESENDE SOUSA

- **SECRETÁRIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

MARIA DO SOCORRO CANUTO DIAS

- **SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

MARIA DO SOCORRO CANUTO DIAS

- **SECRETÁRIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO**

EDNA DA SILVA SANTOS RESENDE

- **SECRETÁRIA MUNICIPAL AÇÃO SOCIAL**

REJANE RESENDE E SILVA

- **SECRETÁRIA MUNICIPAL DE CULTURA**

LUIS PEDRO PAULINO DA SILVA

- **SECRETÁRIA MUNICIPAL DE AGRICULTURA**

ADELINO GUILHERME DA SILVA

- **SECRETÁRIO MUNICIPAL DE OBRAS, INFRAESTRUTURA E TRANSPORTE**

FRANCISCO ALVES DE SOUSA

- **SECRETÁRIO MUNICIPAL DE ESPORTE, LAZER E TURISMO**

JOSÉ SILVA DAMASCENO

- **SECRETÁRIO MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE**

JOSÉ FRANCISCO DO NACIMENTO NETO

APRESENTAÇÃO

O presente relatório visa fornecer uma descrição abrangente de todos os desenvolvimentos e ações da prefeitura durante o ano de 2025. Durante esse período, melhoramos nossos processos de trabalho e adquirimos novas ferramentas. Como resultado, o município prosperou e atraiu serviços para toda a população municipal. Ressalta-se que as informações elencadas são de todos os órgãos e entidades que compõem toda a administração municipal.

O relatório atual foi elaborado de forma descentralizada, com a participação de todas as áreas de serviços da Prefeitura de Boa Hora-PI Portanto, está organizado em etapas que facilitam a compreensão ainda mais dispõem mídia sobre todos os projetos desenvolvidos e executados pela prefeitura e seus departamentos no ano de 2025, reafirmando o seu compromisso e transparência com a população de Boa Hora-PI, o futuro é de todos.

Este relatório está dividido da seguinte forma:

- Apresentação
- Secretarias
- Mensagem do Prefeito
- Etapa Administrativa
- Ações de Desenvolvimento Social
- Eixo qualidade de vida
- Desenvolvimento Municipal
- Referências

Ao elencar a atuação concomitante de vários órgãos e entidades em um mesmo campo temático, cada um visando promover o bem comum, essa abordagem permite a interconexão de informações. Além disso, facilita a execução efetiva do orçamento municipal em relação à prestação de serviços públicos e ao cumprimento dos objetivos e metas estabelecidas.

MENSAGEM DO PREFEITO

Prezada população de Boa Hora-PI,

Nossa gestão tem como principal compromisso promover o bem-estar e o desenvolvimento de cada cidadão da nossa comunidade. Em 2025, enfrentamos desafios significativos, mas, com planejamento estratégico e políticas públicas eficazes, conseguimos superá-los e avançar.

Por meio dos órgãos e entidades municipais, trabalhamos continuamente para garantir direitos essenciais como saúde, educação, assistência social, esporte, cultura e mobilidade urbana. Sabemos que ainda há muito a ser feito, e seguimos empenhados em impulsionar o progresso de Boa Hora-PI.

Este relatório de gestão apresenta, de forma clara e objetiva, as principais ações desenvolvidas ao longo do ano. Cada iniciativa foi planejada para atender às necessidades da população, gerando impactos positivos e agregando valor público às nossas comunidades. A transparência é um dos pilares da nossa administração, e esperamos que este relatório reflita o compromisso que temos com cada cidadão.

Reafirmo nossa dedicação a uma gestão participativa, ouvindo as demandas da população e buscando soluções eficientes para um município cada vez melhor.

Agradeço a confiança de todos e reforço o nosso compromisso de trabalhar com dedicação e seriedade pelo progresso de Boa Hora-PI. Juntos, seguimos construindo um futuro melhor para todos.

Atenciosamente,

Domingos Coelho Resende

Prefeito Municipal

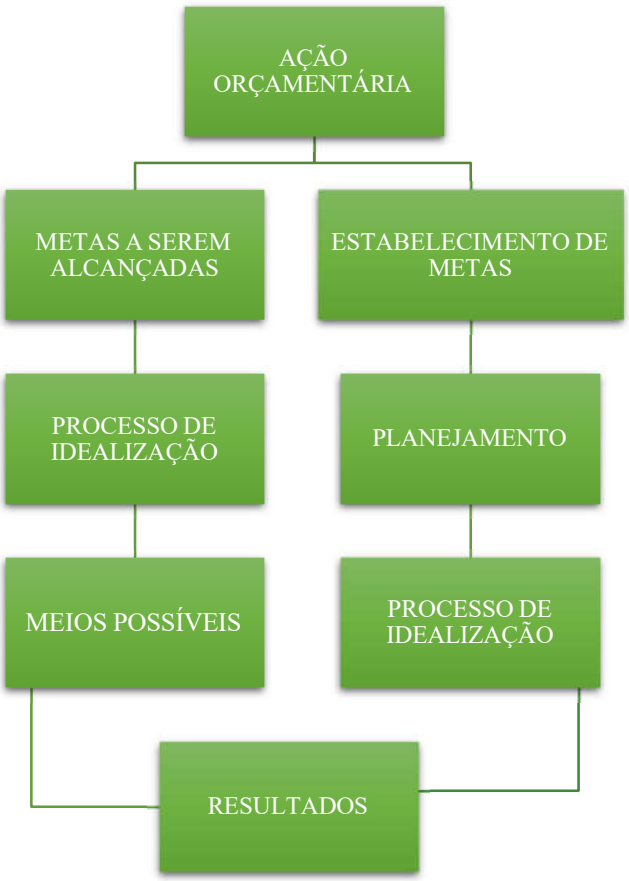
EIXO ADMINISTRATIVO

CONTROLADORIA

Nesta etapa, serão abordados a contabilidade, o setor financeiro e as ações das secretarias administrativas, aspectos fundamentais para embasar as decisões em prol da comunidade e da gestão municipal. O foco está na execução integral das atividades administrativas, tanto realizadas quanto planejadas, contribuindo para a avaliação desta gestão sob os critérios de eficácia, efetividade e legalidade na aplicação dos recursos públicos. Além disso, todos os registros contábeis foram elaborados em estrita conformidade com a legislação vigente.

1.1 PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO

A ação orçamentária é orientada pela organização, estabelecimento de diretrizes e metas a serem alcançadas, de modo que o planejamento é definido pelo processo de idealizações de um cenário futuro e dos meios possíveis para torná-lo eficaz e possível.



O balanço é um documento que sintetiza, em determinado momento, a situação da administração sob a perspectiva de direitos e obrigações. Ele apresenta de forma detalhada as receitas e despesas orçamentárias, permitindo análises em níveis relevantes. Além disso, compara o orçamento inicial e suas alterações com a execução, demonstrando o resultado orçamentário.

Estruturado para integrar planejamento e execução orçamentária, o balanço possibilita uma visão clara da gestão dos recursos públicos. Ao confrontar a receita arrecadada com a despesa realizada, é possível identificar a existência de superávit ou déficit orçamentário, conforme demonstrado no quadro a seguir.

Tabela 1- Receitas e despesas

DETALHAMENTO	RECEITA	DESPESAS
PREVISTAS	47.516.850,00	47.516.850,00
REALIZADAS	37.627.239,10	39.489.802,58

INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS

Tabela 2- Receitas Orçamentárias Arrecadas

INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS	
RECEITAS	**VALOR R$**
RECEITAS CORRENTES	**38.470.209,64**
CONTRIBUIÇÕES	376.753,36
RECEITA PATRIMONIAL	124.136,59
TRANSFERENCIAS CORRENTES	37.662,312,81
ARRECADAÇÃO DE TRIBUTOS	924,319,75
RECEITA DE CAPITAL	1.681.383,23
DEDUÇÃO DA RECEITA	**-3.181.569,99**
RECEITA TOTAL	

1.2 EVOLUÇÃO DA RECEITA

Tabela 3- Desenvolvimento da receita

Tabela II - Evolução da Receita 2017/2025 (Administração Direta) Página: 1 de 6

Código	Descrição	Fonte Recurso	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1000.00.0.0.0	RECEITAS CORRENTES		16.994.528,23	17.695.082,60	18.435.454,10	19.216.725,38	20.040.479,15	20.908.643,68	21.823.410,13	22.787.188,39	23.802.583,69
1100.00.0.0.0	IMPOSTOS, TAXAS E CONTRIBUIçõES DE ME		271.280,62	278.304,58	285.713,59	293.529,69	301.776,18	310.477,70	319.660,29	329.351,47	339.580,37
1110.00.0.0.0	IMPOSTOS		271.060,91	278.082,67	285.489,46	293.303,32	301.547,55	310.246,78	319.427,06	329.115,91	339.342,45
1112.00.0.0.0	IMPOSTOS SOBRE O PATRIMôNIO		1.440,62	1.506,50	1.575,41	1.647,50	1.722,92	1.801,83	1.884,38	1.970,75	2.061,11
1112.50.0.0.0	IMPOSTO SOBRE A PROPRIEDADE PREDIAL		166,79	176,36	186,48	197,18	208,50	220,47	233,12	246,50	260,65
1240.00.0.0.0	CONTRIBUIçÃO PARA O CUSTEIO DO SERVI		35.242,28	29.034,65	24.996,68	22.390,82	20.730,45	19.694,51	19.071,16	18.720,65	18.550,75
1241.00.0.0.0	CONTRIBUIçÃO PARA O CUSTEIO DO SERVI		35.242,28	29.034,65	24.996,68	22.390,82	20.730,45	19.694,51	19.071,16	18.720,65	18.550,75
1241.50.0.0.0	CONTRIBUIçÃO PARA O CUSTEIO DO SERVI		35.242,28	29.034,65	24.996,68	22.390,82	20.730,45	19.694,51	19.071,16	18.720,65	18.550,75
1300.00.0.0.0	RECEITA PATRIMONIAL		5.932,13	5.311,80	5.120,12	5.119,39	5.206,05	5.335,08	5.487,05	5.653,73	5.831,78
1320.00.0.0.0	VALORES MOBILIáRIOS		5.932,13	5.311,80	5.120,12	5.119,39	5.206,05	5.335,08	5.487,05	5.653,73	5.831,78
1321.00.0.0.0	JUROS E CORREçõES MONETáRIAS		5.932,13	5.311,80	5.120,12	5.119,39	5.206,05	5.335,08	5.487,05	5.653,73	5.831,78
1321.01.0.0.0	REMUNERAçÃO DE DEPóSITOS BANCáRIOS		5.932,13	5.311,80	5.120,12	5.119,39	5.206,05	5.335,08	5.487,05	5.653,73	5.831,78
1700.00.0.0.0	TRANSFERêNCIAS CORRENTES		16.682.073,20	17.382.431,57	18.119.623,71	18.895.685,48	19.712.766,47	20.573.136,39	21.479.191,63	22.433.462,54	23.438.620,79
1710.00.0.0.0	TRANSFERêNCIAS DA UNIÃO E DE SUAS EN		10.928.845,54	11.468.709,84	12.037.892,80	12.638.015,91	13.270.790,73	13.938.024,00	14.641.622,72	15.383.599,95	16.166.080,56
1711.00.0.0.0	TRANSFERêNCIAS DECORRENTES DE PAR		6.573.950,04	6.932.875,31	7.311.430,73	7.710.689,05	8.131.781,68	8.575.901,98	9.044.308,52	9.538.328,78	10.059.362,79
1711.51.0.0.0	COTA-PARTE DO FUNDO DE PARTICIPAçÃO		6.563.563,33	6.922.216,13	7.300.471,20	7.699.400,15	8.120.133,19	8.563.862,35	9.031.844,81	9.525.406,56	10.045.946,03
1711.51.1.0.0	COTA-PARTE DO FUNDO DE PARTICIPAçÃO		6.031.911,72	6.360.047,72	6.706.034,32	7.070.842,59	7.455.496,43	7.861.075,44	8.288.717,94	8.739.624,20	9.215.059,76
2000.00.0.0.0	RECEITAS DE CAPITAL		70.016,66	72.595,57	75.308,11	78.161,80	81.164,60	84.324,92	87.651,67	91.154,23	94.842,55
2400.00.0.0.0	TRANSFERêNCIAS DE CAPITAL		70.016,66	72.595,57	75.308,11	78.161,80	81.164,60	84.324,92	87.651,67	91.154,23	94.842,55
2410.00.0.0.0	TRANSFERêNCIAS DA UNIÃO E DE SUAS EN		70.016,66	72.595,57	75.308,11	78.161,80	81.164,60	84.324,92	87.651,67	91.154,23	94.842,55
2414.00.0.0.0	TRANSFERêNCIAS DE CONVêNIOS DA UNIã		70.016,66	72.595,57	75.308,11	78.161,80	81.164,60	84.324,92	87.651,67	91.154,23	94.842,55
2414.50.0.0.0	TRANSFERêNCIAS DE CONVêNIOS DA UNIã		30.380,85	30.684,66	30.991,51	31.301,43	31.614,44	31.930,58	32.249,89	32.572,39	32.898,11
9000.00.0.0.0	(R) DEDUCOES DA RECEITA		-1.297.163,38	-1.370.971,98	-1.448.980,29	-1.531.427,27	-1.618.565,48	-1.710.661,86	-1.807.998,52	-1.910.873,64	-2.019.602,35
9500.00.0.0.0	(R) DEDUCÕES DO FUNDEB		-1.297.163,38	-1.370.971,98	-1.448.980,29	-1.531.427,27	-1.618.565,48	-1.710.661,86	-1.807.998,52	-1.910.873,64	-2.019.602,35
9510.00.0.0.0	(R) DEDUCÕES DO FUNDEB	00' 00	-1.297.163,38	-1.370.971,98	-1.448.980,29	-1.531.427,27	-1.618.565,48	-1.710.661,86	-1.807.998,52	-1.910.873,64	-2.019.602,35
Total Geral das Receitas			15.767.381,51	16.396.706,19	17.061.781,92	17.763.459,91	18.503.078,27	19.282.306,74	20.103.063,28	20.967.468,98	21.877.823,89

1.3 IMPOSTOS, TAXAS E CONTRIBUIÇÕES E CONTRIBUIÇÕES

ARRECADAÇÃO DE TRIBUTOS

Tabela 4 - Arrecadação com Receitas Tributárias

EVOLUÇÃO DA RECEITA
(Inc.III, Art.22º)

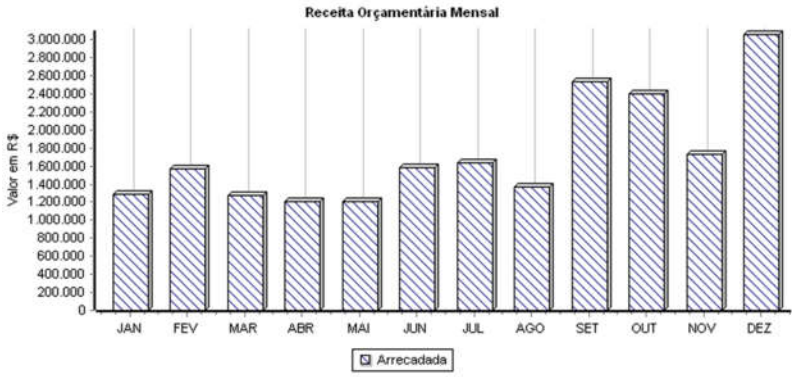
Página 1

Codigo	Discriminação	Receita Arrecadada			Receita Prevista	
		2021	2022	2023	2024	2025
1000.00.0.0	RECEITAS CORRENTES.					
1100.00.0.0	IMPOSTOS, TAXAS E CONTRIBUIÇÕES DE MELH	465.498,24	716.381,25	680.174,02	768.596,62	826.241,34
1200.00.0.0	CONTRIBUIÇÕES	56.980,11	2.032,79	175.626,28	198.457,70	213.342,03
1300.00.0.0	RECEITA PATRIMONIAL	43.277,28	104.853,62	49.541,73	55.982,16	60.180,81
1600.00.0.0	RECEITA DE SERVIÇOS			2.796,92	3.160,52	3.397,56
1700.00.0.0	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES	23.972.820,79	28.137.574,83	27.128.064,81	30.954.713,25	33.281.316,78
1900.00.0.0	OUTRAS RECEITAS CORRENTES	6.522,58	1.420,29	11.463.276,68	12.953.502,65	13.925.015,35
	Sub Total	24.545.099,00	28.962.262,78	39.499.480,44	44.934.412,90	48.309.493,87
2000.00.0.0	RECEITAS DE CAPITAL					
2100.00.0.0	OPERAÇÕES DE CRÉDITO					
2200.00.0.0	ALIENAÇÃO DE BENS					
2400.00.0.0	TRANSFERÊNCIAS DE CAPITAL	32.901,23	36.810,19	1.414.666,16	1.598.572,76	2.018.465,72
2900.00.0.0	OUTRAS RECEITAS DE CAPITAL			3.884,62	4.389,62	4.718,84
	Sub Total	32.901,23	36.810,19	1.418.550,78	1.602.962,38	2.023.184,56
7000.00.0.0	RECEITAS CORRENTES. (INTRA)					
7300.00.0.0	RECEITA PATRIMONIAL (INTRA)		122.501,39			
7700.00.0.0	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES – INTRA OFSS					
7900.00.0.0	OUTRAS RECEITAS CORRENTES – INTRA OFSS			1.398,46	1.580,26	1.698,78
	Sub Total	0,00	122.501,39	1.398,46	1.580,26	1.698,78
8000.00.0.0	RECEITAS DE CAPITAL					
	Sub Total	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Codigo	Discriminação	Receita Arrecadada			Receita Prevista	
		2021	2022	2023	2024	2025
9000.00.0.0	(R) DEDUCOES DA RECEITA					
9500.00.0.0	(R) DEDUÇÕES DO FUNDEB	-2.008.604,98	-2.490.863,55	-2.319.429,68	-2.620.955,54	-2.817.527,21
	Sub Total	-2.008.604,98	-2.490.863,55	-2.319.429,68	-2.620.955,54	-2.817.527,21
9990.00.0.0	RECURSOS ARRECADADOS EM EXERCÍCIOS AN					
	Sub Total	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	TOTAL	22.569.395,25	26.630.710,81	38.600.000,00	43.918.000,00	47.516.850,00

Tabela 5- Balanço Orçamentário

1.4 TOTAL DA RECEITA



MES	ARRECADADA
JAN	1.288.622,08
FEV	1.562.397,22
MAR	1.276.157,83
ABR	1.212.171,93
MAI	1.206.065,48
JUN	1.583.934,86
JUL	1.629.464,29
AGO	1.366.808,48
SET	2.536.156,94
OUT	2.393.305,65
NOV	1.727.520,30
DEZ	3.055.631,38
TOTAL	20.838.236,44

1.5 EVOLUÇÃO DA DESPESA

Tabela 6- Desenvolvimento Progressivo

EVOLUÇÃO DA DESPESA
(Inc. III, Art. 22)

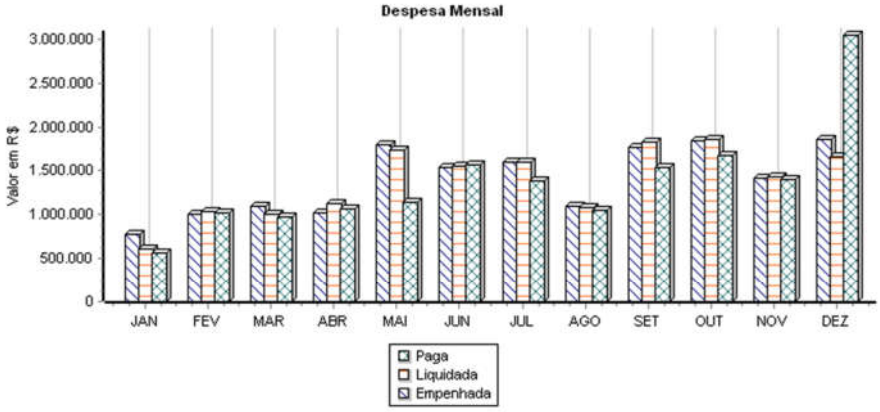
Codigo	Discriminação	DESPESA		
		Realizada 2023	Fixada 2024	Prevista 2025
DESPESAS CORRENTES				
3 1	PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	17.027.690,36	19.681.289,99	21.157.386,76
3 2	JUROS E ENCARGOS DA DÍVIDA	8.315,60	9.396,63	10.101,38
3 3	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	17.316.694,49	19.427.864,86	20.937.954,75
	Sub Total	34.352.700,45	39.118.551,48	42.105.442,89
DESPESAS DE CAPITAL				
4 4	INVESTIMENTOS	3.620.562,04	4.091.235,13	4.650.077,71
4 6	AMORTIZACÃO DA DÍVIDA	288.373,29	325.861,82	350.301,46
	Sub Total	3.908.935,33	4.417.096,95	5.000.379,17
RESERVA DE CONTINGÊNCIA				
9 9	RESERVA DE CONTINGÊNCIA	338.364,22	382.351,57	411.027,94
	Sub Total	338.364,22	382.351,57	411.027,94
	TOTAL	38.600.000,00	43.918.000,00	47.516.850,00

Tabela 7- Despesas Realizadas

DESPESAS LIQUIDADAS	VALOR R$
DESPESAS CORRENTES	42.105.442,89
DESPESA DE CAPITAL	5.000379,17
TOTAL	

1.6 TOTAL DAS DESPESAS

Tabela 8 – Despesas Mensais



MES	EMPENHADA	LIQUIDADA	PAGA
JAN	778.150,04	605.728,30	556.596,64
FEV	1.002.024,65	1.029.092,43	1.021.763,43
MAR	1.090.999,18	1.007.681,27	971.034,87
ABR	1.020.286,43	1.120.149,81	1.069.895,75
MAI	1.797.264,83	1.728.402,56	1.139.784,47
JUN	1.540.500,52	1.555.414,00	1.563.571,13
JUL	1.591.411,43	1.591.411,43	1.391.727,77
AGO	1.094.083,70	1.083.124,72	1.049.709,99
SET	1.760.706,29	1.822.031,84	1.537.831,50
OUT	1.845.108,47	1.855.523,43	1.674.958,69
NOV	1.419.054,87	1.425.532,70	1.403.117,33
DEZ	1.853.007,26	1.665.709,96	3.045.285,06
TOTAL	16.792.597,67	16.489.802,45	16.425.276,63

Tabela 9- Balanço Financeiro

O Balanço Financeiro demonstra a receita e despesa O Balanço Financeiro demonstra a receita e despesa orçamentárias bem como os recebimentos e pagamentos de natureza extra-orçamentária, conjugados com os saldos em espécie, provenientes do exercício anterior e os que se transferem para o exercício seguinte. O Balanço Financeiro possibilita a apuração do resultado financeiro do exercício.

Do resultado financeiro registrou-se a seguinte situação:

INGRESSOS	**VALOR (R$)**
RECEITA ORÇAMENTÁRIA	20.838.236,44
EXTRA-ORÇAMENTÁRIA	361.599,24
TOTAL INGRESSO	21.199.835,68

DISPÊNDIOS	**VALOR (R$)**
DESPESA ORÇAMENTÁRIA	16.425.276,63
EXTRA-ORÇAMENTÁRIA	4.442.344,73
TOTAL DISPÊNDIOS	20.867.621,36

Tabela 10– Balanço Patrimonial

Representa os resultados da movimentação ocorrida nos elementos do patrimônio, por meio dos saldos obtidos dos registros contábeis realizados no exercício.

A análise deste instrumento de gestão e avaliação serve para evidenciar a situação financeira e patrimonial do ente, e apresenta a seguinte composição:

ATIVO	**VALOR (R$)**
CIRCULANTE	1.719.907,77
NÃO CIRCULANTE	4.453.169,93
TOTAL ATIVO	6.173.077,70

PASSIVO	**VALOR (R$)**
CIRCULANTE	1.463.101,17
NÃO CIRCULANTE	1.244.383,79
PATRIMÔNIO LÍQUIDO	3.465.592,74
TOTAL ATIVO	6.173.077,70

DESENVOLVIMENTO SOCIAL

SECRETARIAS MUNICIPAIS DE SAÚDE, EDUCAÇÃO, ASSISTÊNCIA SOCIAL

1.7 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- **ESTRUTURA ESCOLAR**

A estrutura da Secretaria Municipal de Educação (SEMEC) é composta por 10 segmentos setoriais cujo objetivo é promover, juntamente com as escolas, não apenas o ensino formal necessário para o desenvolvimento humano, mas também a implementação de atividades diversificadas dentro e fora da sala de aula.

A meta é oferecer programações educativas de natureza sociocultural e esportiva, incentivando sempre que possível o uso de ferramentas tecnológicas em ambientes colaborativos para inclusão e acesso dos estudantes às políticas públicas previstas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), Lei 9394/96, de 20 de dezembro de 1996. Isso visa proporcionar melhorias no cotidiano escolar, promovendo uma educação mais completa e adequada às necessidades dos estudantes.

- **ALIMENTAÇÃO ESCOLAR**

Esse tópico apresenta as atividades e a importância do Setor de Alimentação Escolar da Secretaria Municipal de Educação (SEMEC) de Boa Hora-PI do Piauí, destacando a atuação do nutricionista e a coordenação das ações de alimentação e nutrição no âmbito da SEMEC.

O Setor de Alimentação Escolar tem a função primordial de fornecer refeições às escolas, respeitando as recomendações nutricionais de cada criança e considerando o período que elas permanecem na escola.

Além disso, o setor é responsável por introduzir novos alimentos na cultura alimentar dos estudantes, incentivando-os a conhecer, manipular e consumir alimentos nutritivos e variados, conforme a RESOLUÇÃO Nº 06, DE 08 DE MAIO DE 2020, que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).

Neste setor, há a presença de um nutricionista, considerado de extrema importância para a promoção da saúde e bem-estar dos estudantes, além de contribuir para uma formação alimentar saudável desde a infância.

As principais funções deste profissional incluem orientar sobre hábitos alimentares adequados, planejar e avaliar as refeições oferecidas nas escolas e incentivar a adoção de uma alimentação equilibrada e diversificada. Isso envolve a elaboração de cardápios com a descrição dos produtos, valores nutricionais e valores de referência necessários para cada grupo de estudantes.

A atuação do nutricionista também abrange a identificação de possíveis deficiências nutricionais, o controle do desperdício de alimentos, a promoção da alimentação saudável entre pais, professores e funcionários, e a capacitação de merendeiras e da equipe escolar.

A presença de um nutricionista na equipe da SEMEC é fundamental para a prevenção de doenças relacionadas à alimentação, como obesidade, diabete e hipertensão, e para o desenvolvimento cognitivo e físico dos alunos. Um nutricionista é fundamental para coordenar as ações de alimentação e nutrição, cumprindo o artigo 15 da Resolução FNDE No 06/2020.

• ELABORAÇÃO DOSCARDÁPIOS

Os cardápios da alimentação escolar são elaborados pela RT do PNAE, com base na utilização de alimentos in natura ou minimamente processados. Estes cardápios respeitam as necessidades nutricionais, os hábitos alimentares e a cultura alimentar local, promovendo a sustentabilidade, sazonalidade e diversificação agrícola da região. Também são incluídas especificações para estudantes com necessidades alimentares especiais ou deficiências, além de observar especificidades culturais, com porções diferenciadas por faixa etária e necessidades nutricionais diárias.

• AQUISIÇÃO DE GÊNEROS ALIMENTÍCIOS

Os procedimentos para a aquisição de gêneros alimentícios no âmbito do PNAE seguem o cardápio planejado pelo nutricionista, priorizando alimentos

orgânicos e/ou agroecológicos. As compras são realizadas por dispensa de licitação, via Chamada Pública, para aquisição da agricultura familiar, conforme o Art. 14 da Lei 11.947/2009 e Arts. 29 a 49 da Resolução FNDE No 06/2020. Outras aquisições seguem a modalidade de pregão eletrônico, conforme a Lei 10.520/2002 e, subsidiariamente, a Lei 8.666/1993.

• CONSELHO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (CAE)

O Conselho de Alimentação Escolar (CAE) é composto por sete membros titulares e sete suplentes que representam o Poder Executivo, professores, estudantes, pais de estudantes da Educação Básica e representantes da sociedade civil. O CAE tem a função de monitorar e fiscalizar a aplicação e execução dos recursos do PNAE, além de analisar e emitir pareceres sobre os documentos comprobatórios da prestação de contas desses recursos.

• ATIVIDADES REALIZADAS NO ANO DE 2025

Em 2025, foram liquidados valores de R$ xxx,xx (xxxxxxxxxxxxx) oriundos do PNAE/FNDE. Foram realizadas duas formações continuadas para profissionais (merendeiras e serviços gerais) no primeiro e no segundo semestre, com temas específicos sobre manipulação, conservação e uso do cardápio na preparação da alimentação.
O Setor de Alimentação Escolar da SEMEC, com a atuação do nutricionista e a coordenação adequada das ações de alimentação e nutrição, tem garantido a oferta de uma alimentação saudável e balanceada para os alunos, promovendo saúde, bem-estar e a formação de hábitos alimentares adequados desde a infância. A gestão eficiente dos recursos e o compromisso com a formação dos profissionais envolvidos são essenciais para o sucesso deste setor.

A equipe de Nutrição da SEMEC desenvolve diversas ações em colaboração com a Secretaria Municipal da Saúde, incluindo iniciativas do Programa Saúde na Escola (PSE). Entre essas ações, destacam-se a avaliação da aceitabilidade de novos alimentos, a pesagem dos alunos e atividades de educação alimentar. Os registros a seguir comprovam a realização dessas ações.

As imagens 14, 15, 16 e 17 referem-se as ações do Programa Saúde na Escola, desenvolvido em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, que consiste em uma das ações fazer análise do peso e altura e aferir a questão do sobrepeso e obesidade infantil e promoção de alimentação saudável.

• ALMOXARIFADO

O Setor de Almoxarifado da SEMEC visa garantir que os materiais necessários para as escolas sejam armazenados e organizados de maneira eficiente e acessível, até o momento em que forem requisitados. Essa organização assegura que os materiais estejam sempre em boas condições.

As atividades do setor beneficiam a gestão escolar, permitindo um controle rigoroso sobre os materiais utilizados nas escolas da rede. Durante todo o ano letivo, são adquiridos materiais de uso coletivo para as escolas, incluindo papel A4, cola branca, cola de isopor, tintas para impressora, tintas guache, EVAs, TNTs, tesouras, marcadores para quadro branco, pincéis, grampos e materiais de limpeza em geral.

Além disso, são fornecidos produtos de higiene e segurança, como álcool em gel e máscaras descartáveis. Os materiais são distribuídos para as escolas conforme suas necessidades específicas.

• BIBLIOTECA

A cidade conta com uma biblioteca que promove informação e cultura para os munícipes de Boa Hora-PI do Piauí. Ela possui um acervo diversificado de livros de diferentes gêneros literários, voltados para a Ciência da Informação, Educação e Cultura, atendendo tanto a comunidade em geral quanto ao público escolar, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio.

As escolas frequentemente elaboram suas atividades e projetos em parceria com a biblioteca, cujas ações diárias são voltadas para docentes e discentes. Em 2025, foram desenvolvidos diferentes projetos de leitura com objetivo de incentivar a escrita e leitura dos estudantes, com culminância no final do ano.

• TRANSPORTE ESCOLAR

O transporte escolar é um direito assegurado pelo artigo 208, inciso VII, da Constituição Federal, desempenhando um papel fundamental no aprendizado dos estudantes e no acesso efetivo à educação.

O artigo 208 garante que o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de, entre outros aspectos, o atendimento ao educando em todas as etapas da educação básica, por programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde (BRASIL, 1988).

O transporte escolar é reconhecido como um fator decisivo para melhorar o desempenho dos alunos, especialmente aqueles com pior desempenho, segundo estudo da Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE).

Com essa visão, o Governo Federal criou o Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar (PNATE), que consiste na transferência automática de recursos financeiros para custear diversas despesas, tais como:

- Manutenção, seguros, licenciamento, impostos e taxas, pneus, câmaras, serviços de mecânica (freio, suspensão, câmbio, motor, elétrica e funilaria);
- Recuperação de assentos, combustível e lubrificantes do veículo ou, quando aplicável, da embarcação utilizada para o transporte de alunos da educação básica pública residentes em área rural. O programa também abrange o pagamento de serviços contratados junto a terceiros para o transporte escolar.

Os recursos financeiros para essas despesas são destinados aos alunos da educação básica pública residentes em áreas rurais que utilizam transporte escolar, conforme diretrizes específicas da RESOLUÇÃO Nº 18, DE 22 DE OUTUBRO DE 2021, que orienta o apoio técnico e financeiro na execução, monitoramento e fiscalização da gestão de veículos de transporte escolar no âmbito do PNATE.

• CARACTERIZAÇÃO DAS ROTAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO

A Rede Municipal de Ensino de Boa Hora-PI do Piauí é composta por escolas localizadas tanto na zona urbana quanto na zona rural, atendendo estudantes que necessitam de transporte escolar diário (casa-escola-casa). A Constituição Federal assegura ao estudante da escola pública o direito ao transporte escolar para facilitar o acesso à educação, conforme art. 208.

Ademais, a educação é garantida como um direito social (art. 6), promovendo a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola (art. 206) e assegurando a educação especial para estudantes com necessidades especiais (art. 208).

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) também garante o direito ao acesso à escola pública gratuita próxima à residência (art. 53) e universaliza o atendimento escolar através de programas suplementares (art. 54).

Para atender a essa demanda, foi necessário planejar um Sistema de Transporte Escolar eficiente. Os estudantes estão distribuídos em diferentes regiões do
município, o que exigiu a organização de rotas para minimizar o tempo de deslocamento.

➢ DEPARTAMENTO DE ENSINO

O Departamento de Ensino é responsável por coordenar, planejar, implementar e avaliar as atividades relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem na SEMEC.

Suas principais funções incluem:

- **Elaboração e Implementação de Políticas Educacionais**: O Departamento de Ensino é responsável por criar e implementar políticas educacionais que orientam o desenvolvimento da SEMEC. Isso inclui a definição de currículos, metodologias de ensino, sistemas de avaliação e a seleção de recursos pedagógicos.
- **Supervisão do processo de Ensino e Aprendizagem**: O Departamento de Ensino supervisiona e monitora o processo de ensino e aprendizagem, assegurando a qualidade do ensino oferecido e o aprendizado dos estudantes.
- **Formação de Professores**: O Departamento de Ensino promove a formação continuada dos professores, oferecendo cursos, treinamentos e workshops que contribuem para a melhoria da qualidade do ensino.
- **Desenvolvimento de Projetos Educacionais**: O Departamento de Ensino desenvolve projetos educacionais em parceria com o MEC e outras iniciativas, como o regime de colaboração com a SEDUC-PI através do PPAIC (Programa Piauiense de Alfabetização na Idade Certa), SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica) e SAEPI (Sistema de Avaliação do Estado do Piauí).

O Departamento de Ensino é vital em instituições de ensino, abrangendo Centros de Educação Infantil, Escolas Urbanas e Escolas do Campo. Ele desempenha várias funções importantes relacionadas ao ensino e à aprendizagem, como planejamento e desenvolvimento de currículos e programas de ensino, avaliação do desempenho dos alunos e identificação de áreas que necessitam de melhorias.

➢ PANORAMA DA REDE MUNICIPAL EM 2025

A Rede Municipal de Ensino de Boa Hora-PI do Piauí é composta por escolas que desempenham um papel crucial na formação educacional de crianças e jovens. Estas escolas oferecem diferentes níveis de ensino, desde a Educação Infantil até o Ensino Fundamental Anos Finais.

As escolas têm a missão de fornecer uma educação de qualidade, preparando os alunos para enfrentar

os desafios do mundo moderno. Contam com um corpo docente altamente qualificado e uma infraestrutura adequada, incluindo salas de aula, quadras esportivas (em duas escolas) e outros recursos que contribuem para a formação integral dos estudantes.

Além de fornecer conhecimentos acadêmicos, as escolas desempenham um papel importante na socialização dos alunos, proporcionando um ambiente onde eles podem interagir com seus pares, desenvolver habilidades sociais e aprender a lidar com as diferenças. Também são espaços propícios para a formação de valores éticos e morais, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e solidária.

Para que a rede de ensino seja eficiente, é essencial um esforço conjunto entre gestores escolares, professores, alunos e suas famílias. A comunicação e a colaboração são fundamentais nesse processo, permitindo a construção de uma educação mais integrada e contextualizada.

A Rede Municipal de Ensino de Boa Hora-PI do Piauí, composta por cinco escolas (três na zona urbana e duas na zona rural), é um dos pilares da educação no município. Estas escolas fornecem aos estudantes os conhecimentos e habilidades necessários para seu desenvolvimento pessoal e profissional, além de contribuir para a formação de cidadãos críticos e engajados na transformação da sociedade.

A tabela a baixo apresenta o nome das escolas, suas localizações, as etapas da educação básica que elas oferecem e a quantidade de alunos matriculados:

Escolas de Educação Básica

Matrículas por etapa

Creche	**192**	matrículas
Pré-escola	**170**	**matrículas**
Anos iniciais	**509**	**matrículas**
1º ano	**109**	**matrículas**
2º ano	**86**	**matrículas**
3º ano	**84**	**matrículas**
4º ano	**103**	**matrículas**
5º ano	**127**	**matrículas**
Anos finais	**389**	**matrículas**
6º ano	**73**	**matrículas**

7º ano	**106**	**matrículas**
8º ano	**105**	**matrículas**
9º ano	**105**	**matrículas**
Ensino Médio	**0**	**matrículas**
EJA	**116**	**matrículas**
Educação Especial	**59**	**matrículas**

➢ EDUCAÇÃO INFANTIL

A Educação Infantil é a etapa inicial da educação básica no Brasil, destinada a crianças de zero a cinco anos de idade. É uma fase crucial para o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e físico das crianças. O objetivo é garantir um ambiente acolhedor e educativo, sendo responsabilidade da Rede Municipal de Ensino ofertar essa educação.

No Brasil, a Educação Infantil é oferecida em creches e pré-escolas, tanto públicas quanto privadas. Em 2025, dados do Censo Escolar indicam que houve um aumento da matrícula de 5,3%, perfazendo total de 4,1 milhões de crianças matriculadas na creche, distribuídas em 76,7 mil estabelecimentos, sendo que 66,8% correspondem a matriculas na rede pública, faltando 900 mil para cumprir a meta estabelecida pelo PNE (2014/2025).

Na etapa da pré-escola, segundo os dados do INEP, há 5,3 milhões de crianças matriculadas, dados esses que apontam a universalização do atendimento educacional na faixa etária de 4 a 5 anos.

No Piauí, estado localizado na região Nordeste do Brasil, a Educação Infantil também é uma prioridade. Em 2021, segundo dados da Secretaria de Estado da Educação e Cultura do Piauí, cerca de 117 mil crianças estavam matriculadas em creches e pré-escolas públicas.

Em Boa Hora-PI do Piauí, no ano de 2022, 39,4% das crianças de 0 a 3 anos (segmento de creches) estavam frequentando a escola, um índice que se aproxima da meta 01 do Plano Nacional de Educação (PNE) e do Plano Municipal de Educação (PME), que estabelece que 50% das crianças dessa faixa etária estejam matriculadas até 2025. Além disso, 98,0% das crianças de 4 e 5 anos (segmento pré-escolar) estavam frequentando a escola, próximo à meta 01, que visa 100% de matrículas nessa faixa etária até 2016.

Apesar de iniciativas como o Programa de Busca Ativa Escolar, melhorias na infraestrutura das escolas, aquisição de materiais pedagógicos, e a disponibilização de monitores de transporte escolar e

cuidadores exclusivos, as metas não foram plenamente alcançadas. A resistência das famílias em matricular seus filhos, prevalecendo a ideia de que "são muito novos" para irem à escola, é um dos desafios.

Em 2025, as escolas que atendem à Educação Infantil foram reformadas, incluindo pintura, conserto de equipamentos e construção de um espaço multiuso (refeitório e recreativo) na Unidade Escolar Virgulino Sérgio, deu-se inicio construção de 02 (duas) novas salas.

Essa escola teve a cozinha ampliada e as cerâmicas substituídas, proporcionando uma melhor estrutura para as merendeiras prepararem refeições, visto que a escola oferece uma jornada ampliada com três refeições diárias: lanche, almoço e lanche.

A rotina na Educação Infantil é diversificada. Os professores implementam projetos com objetivos claros de proporcionar às crianças diferentes experiências dentro dos campos de experiências. Esses projetos são baseados nos eixos estruturantes: Brincadeiras e Interações.

As atividades são acompanhadas pelo Departamento de Ensino, através dos Técnicos e Supervisão de Ensino, utilizando instrumentos de monitoramento. Essas atividades seguem as perspectivas de aprendizagens contidas no Currículo do Piauí, alinhado à BNCC, e adotado pela SEMEC como o Documento Curricular da Rede de Ensino.

➢ ENSINO FUNDAMENTAL

O Ensino Fundamental é uma etapa essencial da Educação Básica, abrangendo os primeiros nove anos de escolaridade, geralmente entre os 6 e 14 anos de idade. Durante esse período, os alunos têm contato com diversas áreas do conhecimento, incluindo Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas (História e Geografia), Linguagens (Arte, Educação Física, Língua Portuguesa e Língua Estrangeira) e Ensino Religioso.

O principal objetivo dessa etapa é garantir que os estudantes adquiram habilidades e conhecimentos fundamentais para sua participação ativa na sociedade. Isso inclui ler, escrever, interpretar textos, resolver problemas matemáticos, compreender conceitos científicos, conhecer aspectos históricos e culturais, além de desenvolver valores éticos e morais.

Para alcançar essas metas, o Ensino Fundamental conta com um currículo diversificado, que integra aulas teóricas, atividades práticas e projetos interdisciplinares. As aulas são conduzidas por professores especializados, que utilizam metodologias variadas e recursos didáticos para tornar o aprendizado mais significativo.

Além do desenvolvimento acadêmico, essa fase é crucial para o crescimento socioemocional dos alunos. Durante o Ensino Fundamental, eles começam a construir sua identidade, aprendendo a se relacionar com os colegas, lidar com emoções e trabalhar em equipe, respeitando as diferenças.

No Brasil, o Ensino Fundamental é obrigatório, gratuito e universal, conforme diretrizes e parâmetros curriculares nacionais estabelecidos pelo governo. Essas diretrizes orientam as escolas na elaboração dos currículos, garantindo a qualidade da educação.

Ensino Fundamental na Rede Municipal de Boa Hora-PI do Piauí

A Rede Municipal de Ensino de Boa Hora-PI do Piauí conta com quatro escolas que oferecem o Ensino Fundamental, sendo duas localizadas na zona urbana e duas na zona rural:

Zona Urbana:

CRECHE TIA MARIA LUIZA

RUA DAUM COELHO, - CENTRO. 64108000 Boa Hora - Piauí

Rede municipal / Urbana

ESCOLA MUNICIPAL CECILIA COELHO DE RESENDE

RUA PROJETADA. 64108000 Boa Hora - Piauí

Rede municipal / Urbana

ESCOLA MUNICIPAL JOSE PRUDENCIO DE CARVALHO

AVENIDA PEDRO COELHO DE RESENDE, 85 - CENTRO. 64108000 Boa Hora - Piauí

Rede municipal / Urbana

Zona Rural:

CRECHE TIA CECILIA

MATO SECO II. 64108000 Boa Hora - Piauí

Rede municipal / Rural

CRECHE TIO NENEM

BARRA DO BREJO, - ZONA RURAL. 64108000 Boa Hora - Piauí

Rede municipal / Rural

ESCOLA MUNICIPAL ANTENOR GOMES DA SILVA

CARAIBAS. 64108000 Boa Hora - Piauí

Rede municipal / Rural

SCOLA MUNICIPAL BRANCA RESENDE

BURITI DO OVO. 64108000 Boa Hora - Piauí

Rede municipal / Rural

ESCOLA MUNICIPAL CANDIDO GOMES DA ROCHA

LOCALIDADE SAO JOAO. 64108000 Boa Hora - Piauí

Rede municipal / Rural

ESCOLA MUNICIPAL FILO BORGES

ASSENTAMENTO MANGABEIRA. 64108000 Boa Hora - Piauí

Rede municipal / Rural

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO GOMES DA ROCHA

SAO JOSE DOS QUIRINOS. 64108000 Boa Hora - Piauí

Rede municipal / Rural

ESCOLA MUNICIPAL JOANA BANDEIRA DA SILVA

FAVEIRA. 64108000 Boa Hora - Piauí

Rede municipal / Rural

ESCOLA MUNICIPAL JOAO GALDINO

BAIRRO, - ZONA URBANA. MATO SECO II. 64108000 Boa Hora - Piauí

Rede municipal / Rural

ESCOLA MUNICIPAL JOAO RAIMUNDO

VOLTA DO RIO. 64108000 Boa Hora - Piauí

Rede municipal / Rural

ESCOLA MUNICIPAL JOSE DE RIBAMAR DE MELO

PASSA TEMPO. 64108000 Boa Hora - Piauí

Rede municipal / Rural

ESCOLA MUNICIPAL JUSTINO CARVALHO

PAU POMBOS, - ZONA RURAL. 64108000 Boa Hora - Piauí

Rede municipal / Rural

ESCOLA MUNICIPAL LEONIDAS FERREIRA DE SOUSA

LOCALIDADE BURITI DOS FERREIRAS. 64108000 Boa Hora - Piauí

Rede municipal / Rural

ESCOLA MUNICIPAL MADALENA ALMEIDA

LOCALIDADE LAGOA SECA DO HILARIOS, - ZONA RURAL. ZONA RURAL. 64108000 Boa Hora - Piauí

Rede municipal / Rural

ESCOLA MUNICIPAL MANOEL FRANCISCO DIAS

LOCALIDADE EXU II. 64108000 Boa Hora - Piauí

Rede municipal / Rural

ESCOLA MUNICIPAL MARIA VITORIA

BOA VISTA. 64108000 Boa Hora - Piauí

Rede municipal / Rural

ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO NONATO COELHO

LOCALIDADE LAGOA BARRENTA. 64108000 Boa Hora - Piauí

Rede municipal / Rural

ESCOLA MUNICIPAL SEVERO NETO

MORADA NOVA. 64108000 Boa Hora - Piauí

Rede municipal / Rural

ESCOLA MUNICIPAL ZEZINHO DONDON

LOCALIDADE SERIEMA. 64108000 Boa Hora - Piauí

Rede municipal / Rural

UNID ESC SIGEFREDO PACHECO

CABECEIRAS. 64108000 Boa Hora - Piauí

Rede municipal / Rural

UNID ESCOLAR BENEDITO JOSE DA SILVA

MORROS I. 64108000 Boa Hora - Piauí

Rede municipal / Rural

Assim, a Rede Municipal de Boa Hora-PI do Piauí trabalha para garantir que todos os estudantes tenham acesso a uma educação de qualidade, promovendo o aprendizado e o desenvolvimento integral de cada criança.

➢ PROJETOS PEDAGÓGICOS DESENVOLVIDO NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL

Os projetos pedagógicos desempenham um papel crucial no sucesso da educação, oferecendo um roteiro claro e coeso para a aprendizagem dos estudantes. Esses projetos são desenvolvidos pela equipe pedagógica da SEMEC, pela coordenação pedagógica da escola ou pelos próprios professores, baseando-se nos objetivos de aprendizagem para o Ensino Fundamental ou em temas integradores.

Um projeto pedagógico bem planejado tem o potencial de motivar os alunos, tornando-os mais engajados e participativos nas atividades escolares. Isso acontece porqueosprojetossãoprojetados para despertar ointeresse dos estudantes, ao mesmo tempo em que promovem o desenvolvimento de habilidades e competências essenciais para seu sucesso na vida.

Além disso, os projetos pedagógicos contribuem para uma aprendizagem mais significativa, permitindo que os estudantes conectem os conteúdos estudados a situações reais, tornando o aprendizado mais relevante e interessante. Essa abordagem facilita a compreensão dos conceitos e sua aplicação em diferentes contextos.

Os projetos também desempenham um papel importante no desenvolvimento do senso de responsabilidade e autonomia dos alunos, incentivando-os a participar ativamente do processo de aprendizagem, tomar decisões e colaborar com seus colegas.

Além disso, os projetos pedagógicos ajudam a estabelecer uma cultura de colaboração e trabalho em equipe na escola, uma vez que geralmente são realizados em grupo, promovendo a cooperação entre os alunos e fortalecendo os laços afetivos.

Esses projetos são fundamentais para garantir a qualidade da educação, pois proporcionam um guia claro para o processo de ensino e aprendizagem, motivam os alunos, promovem uma aprendizagem mais significativa, desenvolvem a responsabilidade e autonomia dos estudantes, e fomentam uma cultura de colaboração e trabalho em equipe na escola.

➢ EDUCAÇÃO DEJOVENS EADULTOS(EJA)

A **Educação de Jovens e Adultos (EJA)** é uma modalidade de ensino essencial, destinada a oferecer oportunidades educacionais para aqueles que, por diferentes razões, não tiveram acesso à escolarização na idade adequada ou não conseguiram concluir seus estudos. Seu papel é fundamental na construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

A EJA representa uma oportunidade valiosa para quem deseja retomar os estudos, adquirindo novos conhecimentos, habilidades e competências essenciais para o mercado de trabalho. Além disso, contribui significativamente para o crescimento pessoal e social dos estudantes, ampliando sua visão crítica e compreensão da realidade.

Apesar dos desafios enfrentados, a EJA é um direito fundamental que deve ser incentivado e valorizado em todas as esferas da sociedade. A educação transforma vidas e é um dos pilares para a promoção da igualdade, e essa modalidade desempenha um papel essencial na garantia desse direito para todos.

EJA na Rede Municipal de Ensino

Na Rede Municipal de Ensino, a EJA é oferecida uma escolas:

Zona Rural:

ESCOLA MUNICIPAL MADALENA ALMEIDA

LOCALIDADE LAGOA SECA DO HILARIOS, - ZONA RURAL. ZONA RURAL. 64108000 Boa Hora - Piauí

Rede municipal / Rural

➢ EDUCAÇÃO ESPECIAL

A Educação Especial é uma modalidade de ensino voltada para atender as necessidades educacionais de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Seu principal objetivo é promover a inclusão escolar, oferecendo condições para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional desses alunos.

Essa modalidade de ensino adota uma abordagem pedagógica diferenciada, que considera as necessidades e habilidades individuais de cada aluno. Isso envolve o uso de recursos e técnicas pedagógicas adaptadas e personalizadas, visando atender às especificidades de cada estudante.

A Educação Especial fundamenta-se no princípio da inclusão, assegurando que todos os alunos, independentemente de suas diferenças, tenham acesso a uma educação de qualidade. Portanto, a Educação Especial não deve ser vista como uma modalidade separada da educação regular, mas sim como um complemento essencial para garantir a igualdade de oportunidades educacionais para todos.

Na rede municipal de ensino, a Educação Especial é desenvolvida com base na abordagem da educação inclusiva, cujo objetivo é garantir oportunidades educacionais iguais para todos os alunos, independentemente de suas habilidades, limitações ou condições sociais.

Reconhecendo que a educação inclusiva é um processo contínuo de transformação, nossas escolas passaram por significativas adaptações para reduzir

barreiras físicas e criar ambientes educacionais acessíveis e inclusivos, que atendam à diversidade dos alunos e promovam sua plena e igualitária participação na vida escolar.

Além disso, para implementar a educação inclusiva, foram adotadas várias medidas, como a formação continuada de professores, a adaptação de recursos pedagógicos, a melhoria da infraestrutura escolar e a promoção da acessibilidade em todos os níveis.

➢ AVALIAÇÕES EXTERNAS

As Avaliações Externas são ferramentas essenciais para a melhoria da qualidade da educação, pois oferecem um diagnóstico preciso do desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos e habilidades previstos nos currículos escolares. Além disso, essas avaliações fornecem uma base de dados valiosa para a formulação de políticas públicas educacionais, que podem contribuir para o aprimoramento do ensino em todo o país. Com esses dados, escolas e gestores educacionais podem concentrar seus esforços nas áreas e conteúdos em que os alunos apresentam mais dificuldades, desenvolvendo estratégias para melhorar o ensino nessas áreas.

As Avaliações Externas também desempenham um papel crucial na promoção da equidade na educação, permitindo a identificação de diferenças de desempenho entre alunos de diferentes contextos socioeconômicos. Com base nesses resultados, é possível elaborar políticas que visem reduzir as desigualdades educacionais e garantir o acesso de todos os alunos a uma educação de qualidade.

Além disso, as Avaliações Externas promovem transparência e responsabilidade na gestão educacional, permitindo que os resultados das escolas sejam comparados com os de outras instituições e com metas previamente estabelecidas. Esse processo incentiva a

melhoria contínua da qualidade do ensino e responsabiliza os gestores públicos em relação à educação. Com base nessas avaliações externas, a rede municipal de ensino de Boa Hora-PI do Piauí tem demonstrado um avanço significativo nos resultados das principais avaliações externas: SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica) e SAEPI (Sistema de Avaliação Educacional do Piauí).

➢ SAEB

A Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (ANRESC), mais conhecida como PROVA BRASIL, é uma avaliação censitária aplicada aos estudantes do 5º Ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais e do 9º Ano do Ensino Fundamental - Anos Finais, realizada sempre nos anos ímpares. Essas avaliações têm como objetivo aferir a proficiência dos estudantes nesses anos escolares específicos. A proficiência e o fluxo escolar são componentes essenciais para o cálculo do IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica).

Em 2025 foram realizadas diversas atividades com objetivo de melhorar a aprendizagem dos estudantes e sua performance no SAEB 2025, e com previsão de divulgação de resultados em 2025.

➢ SAEPI

O Sistema de Avaliação Educacional do Piauí (SAEPI) realiza avaliações em Língua Portuguesa e Matemática, aplicadas a alunos do Ensino Fundamental – Anos Iniciais (2º e 5º anos) e do Ensino Fundamental – Anos Finais (9º ano). Essas avaliações geram dados essenciais para a formulação, monitoramento e aprimoramento das estratégias pedagógicas, contribuindo para a melhoria do ensino-aprendizagem.

Os resultados do SAEPI são fundamentais para compreender o nível de aprendizado dos estudantes e sua influência no repasse de recursos educacionais aos municípios, em conformidade com a nova legislação do **FUNDEB**. Além disso, os dados dessa avaliação servem de base para indicadores como o **SAEB e o ICMS Educacional**, que impactam diretamente a distribuição de investimentos na educação.

A seguir, são apresentados os dados sobre o nível de aprendizado dos alunos, por etapa e componente curricular avaliado, além da taxa de participação nas avaliações. Também é possível analisar os resultados sob uma perspectiva pedagógica, observando o desempenho em cada habilidade específica avaliada.

➢ PROFISSIONAIS E TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO NA REDE MUNICIPAL

Profissionais da Educação na Rede Municipal:

Os profissionais da educação são essenciais para a formação e o desenvolvimento de crianças, jovens e adultos. Com dedicação e compromisso, eles transmitem conhecimentos, valores e habilidades fundamentais para preparar os alunos para a vida em sociedade.

Dentro desse grupo, destacam-se professores, coordenadores pedagógicos, supervisores e orientadores educacionais, entre outros. Cada um desempenha um papel crucial no processo educacional, contribuindo para o crescimento cognitivo, social e emocional dos estudantes.

Professores: São os principais responsáveis pelo ensino, ministrando aulas, planejando atividades pedagógicas e avaliando o desempenho dos alunos. A formação contínua é essencial para que possam atender às necessidades educacionais de forma inclusiva e eficaz.

Coordenadores Pedagógicos: Atuam no planejamento, orientação e supervisão do trabalho docente, assegurando a qualidade do ensino e alinhando as práticas pedagógicas aos objetivos educacionais.

Supervisores e Orientadores Educacionais: Acompanham o desenvolvimento dos alunos, identificam desafios e propõem estratégias para superá-los. Além disso, auxiliam nas questões escolares e pessoais, contribuindo para o bem-estar geral dos estudantes.

Todos esses profissionais desempenham um papel fundamental na construção de uma educação de qualidade. Para isso, precisam estar constantemente atualizados e capacitados, a fim de responder às demandas educacionais e sociais emergentes.

Profissionais na Rede Municipal

Na nossa rede municipal**,** as funções de coordenação e supervisão são exercidas por professores designados para essas responsabilidades, integrando o quadro de profissionais da educação.

Além dos educadores, a rede conta com trabalhadores da educação, como zeladores, vigias, merendeiras, motoristas, nutricionistas e psicólogos. Esses profissionais desempenham funções igualmente essenciais, garantindo o funcionamento eficiente das escolas e um ambiente saudável para todos.

ATIVIDADES SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

O município de Boa Hora, no Piauí, conta com aproximadamente **8 estabelecimentos de saúde** vinculados à Secretaria Municipal de Saúde, incluindo unidades básicas, segundo dados do CNES (Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde). Essa estrutura engloba postos de saúde, unidades de Estratégia Saúde da Família e vigilância sanitária. [1]

Principais unidades listadas no CNES:

- **UBS Estevan Pereira de Alcantara**
- **UBSF Raimundo Nonato de Resende**
- **PS Luzenilda Gomes de Morais** (Posto de Saúde)

- **Unidade Mista de Saúde**

Temos um quadro de trabalhadores estatutário e com contrato de prazo determinado, temos suporte de 04 ambulâncias e 09 carros 01 Unidade Odontológica Móvel.

Boa Hora-PI do Piauí dispõe de:

01 - equipe de Estratégia Saúde da Família (ESF)

03 - equipe de saúde bucal

01 - equipes de Agentes de Combate às Endemias (ACE)

01 - Agentes Comunitários de Saúde (ACS)

➢ AÇÕES EM SAUDE

1. Agentes Comunitários de Saúde (ACS)

- **Entrega de Kits de Trabalho:** Receberam novos kits contendo tablets para otimizar o registro de visitas (substituindo o papel), fardamento, bonés e protetor solar.
- **Ações de Vacinação:** Os ACS atuaram diretamente na campanha de vacinação contra a Influenza, com cronogramas específicos por agente para vacinar idosos, gestantes e crianças em abril/2026.
- **Treinamento:** Participação em capacitações focadas na atenção primária e no novo modelo de financiamento para melhorar o atendimento.

2. Agentes de Combate às Endemias (ACE)

- **Entrega de Tablets:** Assim como os ACS, os ACE receberam tablets de alta tecnologia para registrar visitas de campo e atualizar dados de vigilância em tempo real.
- **Qualificação Técnica:** Participação em programas de formação, como o "Mais Saúde com Agente", voltado para o nível técnico com foco em vigilância e combate às endemias.

3. Equipe de Estratégia Saúde da Família (ESF) e Atenção Básica

- **Saúde Digital (2025):** Implantação do Programa de Saúde Digital, em parceria com o CEZAP e o Governo do Estado, para digitalizar prontuários e agendamentos.
- **Atendimento Especializado:** Realização de atendimentos na Unidade Básica de Saúde (UBAS), incluindo monitoramento de doenças crônicas e vacinação.
- **Fortalecimento da Gestão:** O coordenador de Atenção Básica, Welington, participou de formações para conselheiros de saúde, visando aprimorar o controle social e a gestão do SUS.

4. Equipe de Saúde Bucal

- **Ações Coletivas:** Inserção em atividades de educação em saúde nas escolas e na UBS, com foco na prevenção de doenças bucais e aplicação de flúor (ações rotineiras de ESF).

5. Ações Gerais de Saúde (SMS Boa Hora)

- **Transparência e Gestão:** Realização de audiências públicas para apresentação do Relatório Anual de Gestão (RAG) e melhoria no atendimento da UBAS.

AÇÕES SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

A Assistência Social, enquanto Política Pública, exige dos profissionais e instituições envolvidas uma postura contínua de reflexão, debate e ação, sempre com foco nos direitos sociais. Esse é um dos principais aspectos destacados na execução do Plano Municipal de Assistência Social (PMAS) em Boa Hora-PI do Piauí.

A apropriação das diretrizes do **PMAS** por toda a Rede de Assistência Social –tanto governamental quanto não governamental – é um exercício fundamental na construção e descoberta de novos paradigmas de ação. Este Relatório de Gestão busca evidenciar a aplicabilidade dessas diretrizes na prática, destacando três eixos principais:

➢ **Trabalho em Rede e Intersetorialidade**

Garantia de inclusão social e acesso às **Políticas Sociais**.

Qualidade no atendimento por meio de ações priorizadas e integradas na rede de proteção e inclusão social.

➢ **Ações de Prevenção e Inversão de Prioridades**

Fortalecimento das relações comunitárias e da **s**olidariedade.

Visão integral da pessoa humana, superando a segmentação e focalização excessiva dos programas sociais.

➢ **Participação Popular e Protagonismo Social**

Estímulo ao engajamento ativo de usuários, trabalhadores e demais envolvidos.

Respeito e fortalecimento dos espaços coletivos e autônomos de decisão, como conselhos e fóruns, garantindo a implementação do modelo descentralizado **e** participativo da assistência social.

Essas diretrizes norteiam as ações desenvolvidas no município, promovendo uma assistência social mais eficiente, democrática e inclusiva.

➢ BENEFÍCIOS EVENTUAIS

Entende-se por benefício eventual, aqueles que são de caráter eventual e não de prestação continuada, que se destinam a socorrer famílias de baixa renda quando de suas necessidades advindas de situações de vulnerabilidade social temporária. N forma prevista na Lei Federal nº 8.742 de 1993- LOAS e alterada pela Lei de nº 12.435 de 06/07/2011 SUAS, esses benefícios devem ser prestados em virtude de nascimento, morte, vulnerabilidade temporária e calamidade pública.

QUANTIDADE DE BENEFÍCIOS EVENTUAIS 2025	
Total de auxílios-natalidade concedidos	48
Total de auxílios-funeral concedidos	03
Outros benefícios eventuais concedidos	211

➢ CENTRO DE REFERÊNCIA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL –CRAS

O Centro de Referência de Assistência Social - CRAS está localizado na avenida Pedro Coelho de Resende, 195, Bairro Centro, CEP 64108-000, cidade de BOA HORA-PI DO PIAUÍ –PI.

Para a execução dos projetos a SMAS pleiteou recursos do Ministério da Previdência e Assistência Social, atual Ministério do Desenvolvimento Social e Agrário, a fim de disponibilizar recursos específicos para o funcionamento dos projetos.

O CRAS pretende possibilitar a oferta de serviços de proteção social básica do Sistema Único de

Assistência Social – SUAS em todo o seu território de abrangência. Dessa forma possui uma equipe de referência que possibilita os serviços na área urbana da cidade e uma equipe volante que faz a busca ativa no intuito de possibilitar os programas oferecidos pelo MDSA na área rural e de difícil acesso.

O Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família - PAIF é o principal serviço da proteção social básica que desenvolve o trabalho social com famílias, foi reconhecido pelo governo federal como um serviço continuado de proteção básica (Decreto nº 5.085/2004), passando a integrar a rede de serviços sócio assistencial. O CRAS é a estrutura física onde o serviço PAIF é executado, sendo a unidade pública estatal de referência da rede de proteção social básica.

O Centro de Referência da Assistência Social realiza atendimento do Programa Bolsa Família (PBF), programa que foi criado através da Medida Provisória n. 132, de 20 de outubro de 2003, posteriormente convertida na Lei n. 10.836, sendo que o Fome Zero foi por ele incorporado. Dentre os serviços oferecidos pelo CRAS se destacam o PBF que prevê a transferência direta de renda, com condicionalidade, que beneficia famílias pobres; Passe livre Federal para Idoso; Passe livre intermunicipal e federal para pessoas com deficiência (PCDs); Benefício de Prestação Continuada (BPC).

Além disso, o centro disponibiliza de uma equipe composta por 02 (duas) Assistentes Sociais, 01(uma) Psicóloga, 1 (um) Coordenador, 2(dois) auxiliares administrativos, 06 (seis) orientadores sociais, 01(um) coordenador do Programa Bolsa Família 03 entrevistadores e 01 (um) auxiliar de serviços gerais.

A equipe técnica realiza um planejamento mensal visando um melhor resultado de suas ações, considerando a realidade daqueles usuários beneficiados pelos serviços ofertados. Faz-se acompanhamento dos coletivos de programa do Governo Federal voltado para adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade e risco social, realiza visitas quando necessário e reuniões com as famílias propondo sempre uma reflexão acerca do fortalecimento do vínculo familiar.

O centro de Referência de Assistência Social – CRAS é uma unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade e risco social, que abrande um total de até 2.500 famílias/ano. Executa serviços de proteção social básica, organiza e coordena a rede de serviços socioassistenciais locais da política de assistência social.

O CRAS atua com famílias e indivíduos em seu contexto comunitário, visando à orientação e o convívio sócio familiar e comunitário. Neste sentido é responsável pela oferta do Serviço de proteção e Atendimento à Família – PAIF e, a equipe técnica do CRAS deve prestar informações e orientações para a população de sua área de

abrangência, bem como se articular coma rede de proteção social local no que se refere aos direitos de cidadania, mantendo ativo serviço de vigilância da exclusão social na produção, sistematização e divulgação de indicadores da área de abrangência, em conexão com outros territórios.

São considerados serviços de proteção básica de assistência social aqueles que potencializam a família como unidade de referência, fortalecendo seus vínculos internos e externos de solidariedade, através do protagonismo de seus membros e da oferta de um conjunto de serviços locais que visam à convivência, a socialização e o acolhimento, em famílias cujos vínculos familiares e comunitários não foram rompidos, bem como a promoção da integração ao mercado de trabalho, tais como:

✓ PAIF
✓ SCFV para idosos
✓ SCFV para crianças de 03 – 06 anos
✓ SCFV para crianças e adolescentes de 07-14 anos
✓ SCFV para adolescentes de 15-17 anos

➢ SERVIÇO DE PROTEÇÃO E ATENDIMENTO À FAMÍLIA – PAIF

O Serviço de Proteção Social Básica é a principal estrutura de atendimento socioassistencial, servindo como base para a articulação de todos os demais serviços desse nível de proteção. Ele reafirma o papel fundamental do poder público na garantia do direito à convivência familiar, priorizando a matricialidade sociofamiliar no atendimento às famílias.

Esse serviço atende principalmente:

Famílias referenciadas aos CRAS, territorialmente vinculadas;

- **Beneficiários do Programa Bolsa Família**, que enfrentam situações de vulnerabilidade social;
- **Famílias com pessoas com deficiência** e/ou **idosos**, que necessitam de suporte devido a condições de vulnerabilidade social.

Através dessas ações, busca-se fortalecer os vínculos familiares e comunitários, promovendo maior proteção e inclusão social.

➢ SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS – SCFV

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos é segundo a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, um serviço realizado com grupos de modo a prevenir as situações de risco social, ampliar trocas culturais e de vivências, fortalecer vínculos e incentivar a socialização e a convivência comunitária.

Possui caráter preventivo, pautado na defesa de direitos e desenvolvimento das capacidades e potencialidades de cada individuo, prevenindo situações de vulnerabilidade social, é um serviço regulamentado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais(Resolução CNAS nº 109/2009, é um serviço ofertado no Cras onde o usuário pode chegar por demanda espontânea, busca ativa, encaminhamento da rede socioassistencial ou encaminhamento das demais políticas públicas e de órgão do Sistema de Garantia de Direitos. O serviço é ofertado para:

- ✓ SCFV para idosos
- ✓ SCFV para crianças de 03 – 06 anos
- ✓ SCFV para crianças e adolescentes de 07-14 anos
- ✓ SCFV para adolescentes de 15-17 anos
- ✓ É desenvolvido projetos para melhorar ainda mais a qualidade do SCFV:
- ✓ Projeto de Capoeira

➢ COORDENADOR DO CRAS

Articula parcerias, ações intersetoriais e de integração do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no território, sob orientação do gestor local de Assistência Social, promove articulações com os demais serviços da PSB e da PSE, realiza reuniões periódicas para avaliação de resultados, participando das reuniões de planejamento da Secretaria Municipal de Assistência Social para o aprimoramento da gestão e execução dos serviços.

➢ ASSISTENTE SOCIAL

Realiza atendimento referente ao BPC/LOAS, passe livre intermunicipal e Interestadual, carteira do idoso, realizar visitar domiciliares referente ao bolsa família, ser a técnica de referência dos SCFV, criar grupos de mães, gestantes e realizar reuniões mensais, elaborar laudos e parecer social, realiza visitas técnicas.

➢ PSICÓLOGA

Realiza visitas técnicas, deve ser a técnica de referencia dos SCFV, realiza reuniões com os grupos do PAIF, tendo momentos de integração, oficinas e outros, devendo acompanhar assim como a assistente social os orientadores sociais nos seus planejamentos.

➢ CONTROLE SOCIAL

Os conselhos municipais são instancias de deliberação que exercem o controle social, tem a responsabilidade de acompanhar e fiscalizar a politica social, o CMAS e CMDCA.

➢ CADASTRO ÚNICO

É um instrumento que retrata a situação socioeconômica da população no município para que se possa subsidiar os serviços e programas, algumas situações e programas do governo federal que utiliza Cadastro único:

- Programa Bolsa Família
- Programa minha casa minha vida
- Tarifa social de energia elétrica
- Desconto do INSS para dos de casas
- SCFV de 07-14 anos
- Carteira do Idoso
- Isenção em concursos públicos
- A gestão de benéficos do CadÚnico:

Tem como objetivo motivar e acompanhar a situação dos benefícios das famílias do Bolsa Família, emitindo declarações aos usuários para tarifa social de energia elétrica, previdência social, ofícios ao Ministérios de Desenvolvimento Social (MDS) e desligamento voluntário, bloqueio, cancelamento e

reversão de benefícios das famílias do PBF.

Em 2025, o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) de Boa Hora, no Piauí, sob a gestão da Secretaria Municipal de Assistência Social, focou em ações de fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, além de inclusão social.

As principais ações e atividades realizadas incluem:

- **Ações de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV):** Atividades culturais, artísticas e esportivas contínuas para crianças, adolescentes e idosos.
- **Programa Criança Feliz:** Visitas domiciliares intensificadas para acompanhar gestantes e crianças de 0 a 3 anos, oferecendo suporte no ambiente familiar.
- **Inclusão em Programas Sociais:** Busca ativa e atualização cadastral para o Bolsa Família, Cadastro Único (CadÚnico) e Benefício de Prestação Continuada (BPC).
- **Atendimento a Idosos:** Rodas de conversa, oficinas e encontros para promover a saúde mental, física e a valorização da terceira idade.
- **Ações Coletivas e Oficinas:** Realização de reuniões socioeducativas com famílias para discutir temas como cidadania, direitos sociais e convivência familiar.
- **PAIF Volante:** Ações de assistência social itinerante para atender famílias da zona rural, garantindo o acesso aos serviços.
- **Apoio a Pessoas com Deficiência:** Ações em parceria com o Estado para emissão de Carteira de Identificação do Autista e Passe Livre.

A equipe técnica do CRAS, composta por psicólogos, assistentes sociais e orientadores, atua como "porta de entrada" da rede de proteção social, com o objetivo de reduzir a vulnerabilidade social na região

SECRETARIA MUNICIPAL DE AGRICULTURA E MEIO AMBIENTE, OBRAS

A Secretaria Municipal de Desenvolvimento Rural visa apoiar pequenos e médios produtores rurais através da implantação de projetos, realização de cursos e aprimoramento das técnicas de produção. Seu principal objetivo é aumentar a produtividade e a comercialização dos produtos, promovendo o crescimento sustentável do setor agrícola local. Além disso, a Secretaria coopera com o município na implementação, manutenção e conservação de infraestruturas essenciais, como poços tubulares e adutoras, e na limpeza e conservação desses recursos, além dos quadros de energia e outros equipamentos relacionados. Através dessas ações, busca-se garantir a eficiência e a continuidade dos processos produtivos na região.

3.1 AÇÕES DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E MEIO AMBIENTE

➢ RECUPERAÇÃO DE NASCENTES E NAS PROXIMIDADES DOS RIOS NO MUNICÍPIO

A Prefeitura Municipal de Boa Hora-PI do Piauí, por meio da Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente, tem feito um importante trabalho na proteção e conservação de nascentes desde março de 2025. O projeto, que começou com palestras educativas nas escolas sobre a importância de preservar as nascentes, ampliou suas ações nos meses em que se comemora o dia da árvore, o dia do Meio Ambiente.

Com base nas ações de planejamento e diretrizes da prefeitura e do governo estadual no Piauí em 2025 e início de 2026, as principais ações da Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Boa Hora (PI) focam na preservação hídrica, educação ambiental e regularização de serviços urbanos.

As ações de destaque no período incluíram:

- **Planejamento de Ações Ambientais:** Reuniões estratégicas focadas no fortalecimento da responsabilidade ambiental no município.
- **Preservação Hídrica:** Planejamento e execução de ações para a preservação de rios e riachos da cidade.

- **Combate à Poluição:** Ações focadas na orientação e fiscalização sobre poluição visual e poluição do ar.
- **Gestão de Resíduos e Limpeza:** Ações contínuas de manejo de resíduos e limpeza urbana.
- **Projetos Futuros (2026):** Aprovação de requerimentos para fiscalização de animais soltos e intensificação da fiscalização em áreas urbanas e rurais.

Essas ações se alinham com o esforço estadual de conservação, que no Piauí, em 2025, atingiu a redução do desmatamento e aumento de ações de saneamento rural.

➢ DOAÇÃO DE MUDAS

O Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente, continua a distribuição de mudas de forma gratuita a população Paudarcopiense. Esta ação é realizada no mínimo duas vezes por ano, e neste ano não foi diferente.

As Mudas foram adquiridas pela Prefeitura por intermédio da Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente com o intuito de incentivar a arborização e o plantio de árvores para melhor qualidade de vida, e por meio desta iniciativa promover a consciência ambiental e encorajar os cidadãos a contribuir para a preservação do meio ambiente, garantindo um futuro mais sustentável para as próximas gerações. Mudas nativas como Ypê de diversas cores e frutíferas como manga, caju, maracujá, azeitona, para ser contemplado com as mudas só e necessário um documento de identificação e telefone para contato.

➢ DOAÇÃO DE SEMENTES

A Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente segue investindo em ações de incentivo e fortalecimento da agricultura familiar do município. Nos meses de maio e novembro, a equipe da Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente realizou a entrega de sementes de milho e feijão a produtores rurais das comunidades na cidade. Cerca de 500kg de sementes de milhos e feijão foram entregues aos trabalhadores.

➢ ARAÇÃO DE TERRAS DOS PRODUTORES RURAI DO MUNICÍPIO

Em uma iniciativa voltada para o fortalecimento da agricultura familiar, a Prefeitura Municipal por meio da Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente, realiza todos os anos programa de aração de terras. Este programa é parte de um esforço contínuo da administração municipal para apoiar os pequenos agricultores da região.

Destacamos o compromisso da Prefeitura e da Secretaria com o desenvolvimento rural sustentável e o apoio direto aos agricultores familiares.

O programa de aração de terras é essencial para preparar o solo para o cultivo, aumentando a produtividade e a eficiência agrícola. Com este apoio, os agricultores de praticamente toda nossa zona rural podem esperar uma safra mais abundante e lucrativa, contribuindo para o bem-estar econômico da comunidade.

➢ REGULARIZAÇÃO DE DOCUMENTAÇÃO RURAL

Nossa região, como o interior de todo o Brasil, é composta por famílias que exercem a agricultura familiar, onde os familiares tiram o seu sustento de suas terras. Grande parte dessas terras são obtidas por meio de herança ou adquiridas mediante contrato de compra e venda ou cessão de direitos de posse. Por conta disto a Secretaria sempre realiza mutirões para a regularização de documentos dos produtores rurais de nosso município.

SECRETARIA MUNICIPAL DE OBRAS

Em 2025, a Secretaria Municipal de Obras de Boa Hora - PI, sob a gestão do prefeito Professor Dominguinhos, focou suas principais ações na melhoria da infraestrutura rural e na modernização de espaços comunitários, com destaque para as seguintes realizações:

- **Recuperação de Estradas Vicinais (Zona Rural):** O Idepi (Instituto de Desenvolvimento do Piauí) investiu, em maio de 2025, R$ 514.620 na recuperação de \(11,4 \text{ km}\) de estrada vicinal no trecho "Volta do Rio", visando melhorar o tráfego e o transporte escolar na região. Adicionalmente, foi realizada vistoria para a recuperação de outros 5 km de estradas, ligando comunidades como Enxu

do Seu Zé Rola.

- **Construção do 1º Reisódromo do Piauí:** Foi anunciado em novembro de 2025 o projeto para a construção do primeiro Reisódromo do estado, uma obra estruturante focada na valorização da cultura local.
- **Reforma de Quadra Poliesportivo (Sítio Seriema):** Entrega da reforma e modernização da quadra poliesportiva na comunidade Seriema, realizada com recursos de emenda parlamentar, oferecendo melhor estrutura para esportes e eventos comunitários.
- **Ampliação da Iluminação e Infraestrutura:** A gestão focou na melhoria da iluminação pública e, em ações conjuntas com o estado, no desenvolvimento de pavimentação em diversas áreas, incluindo o início de obras em paralelepípedos.
- **Novas Licitações (Campo Society):** Lançamento de licitação (Concorrência Eletrônica 02/2026, com foco em convênios firmados em 2025) para a construção de um campo society com apoio do Ministério do Esporte.
- As ações são acompanhadas por medidas de equilíbrio fiscal, como o Decreto nº 18/2025.

REFERÊNCIAS

BOA HORA-PI. Portal da Transparência da Prefeitura Municipal de Boa Hora-PI. Disponível em: https://boahora.pi.gov.br

DADOS INTERNOS. Informações fornecidas pelos eixos administrativos da gestão atual.